

**План внеурочной деятельности
для 5 -9 классов
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением
обществознания и экономики»
на 2018-2019 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением обществознания и экономики» (далее МАОУ «СОШ № 34») обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ЗФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания
образования**

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности

образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ «СОШ № 34». Целью внеурочной деятельности является: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ «СОШ № 34» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется по программам

	«Волейбол в школу»	Клуб «Нептун»	Мир хореографии	Баскетбол в школу
5класс	2 часа	2 часа.		
6 класс	2 часа	2 часа		
7 класс			2 часа	
8 класс			2 часа	2 часа
9 класс			2 часа	2 часа

через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются газеты.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных

- норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
 - формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
 - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Работа по данному направлению осуществляется через клубную деятельность

	Клуб любителей родного края «Музейные уроки»	Клуб «Экологический следопыт»	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение	Культура России и Новгородской земли	Экология родного края	Экологическая природа человека
5 класс	1 час		1 час				
6 класс	2 часа	1 час					
7 класс				1 часа			
8 класс	2 часа					2 часа	
9 класс					2 часа		1 час

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, проекты, акции, экскурсии, встречи.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных,

коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется в

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основы экономики	4 часа				
Клуб «Перекресток»	2 часа				
Азбука безопасности		2 часа			
Клуб «Что? Где? Когда?»		1 час	2 часа	2 часа	
Клуб «Школа безопасности»			2 часа		
Тропинки к своему Я			4 часа		
Мир профессий				2 часа	
Я начинаю свой бизнес				1 час	
Взгляд через объектив				1 час	
Просто о сложном: вещества, свойства, превращения					1 час
Математика в профессиях					1 час
Твои дороги выпускник					1 час

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, игры, защиты проектов, участие в муниципальном региональном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо», «Дорожная безопасность», «Заботливая мама».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется участием учащихся в олимпиадах и конкурсах

	Проектная деятельность
5класс	1 час
6 класс	2 часа
7 класс	4 часа
8 класс	5 часов
9 класс	4 часа

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями в клубах

	Клуб «Палитра»	Клуб «Стежок»	Открой мир немецкого языка	Литературная гостиная	Клуб «Давай общаться »
5класс	2 часа	1 час			
6 класс	2 часа	1 час	1 час		
7 класс	1 час				
8 класс					1 час
9 класс				1 час	1 час

через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах информатики, кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинетах технологии, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, библиотеке.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Основные направления внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год в рамках реализации ФГОС

Направление внеурочной деятельности (ФГОС)	Формы организации деятельности, наименование рабочей программы	Педагоги	Количество часов в неделю				Всего
			5а	5б	5в	5г	
Общекультурное	Клуб «Палитра»	Глезина А.М.	1/1 час				3 часа
	Клуб «Стежок»	Сучкова А.М.	1 час				
Духовно-нравственное	Клуб любителей родного края «Музейные уроки»	Макаревич Н.А.	1 час				2 часа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Шабанова Г.И.	1 час				
Социальное	Основы экономики	Макаревич Н.А. Николаева А.Д. Шабанова Г.И.	1	1	1	1	6 часов
	Клуб «Перекресток»	Глезина А.М.	2				
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Классные руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	1 час
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Нептун»	Чиждова О.И.	1/1 час				4 часа
	Волейбол в школу	Однолетова Т.В.	2				
Итого			4	4	4	4	16 часов

Основные направления внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год в рамках реализации ФГОС

Направление внеурочной деятельности (ФГОС)	Формы организации деятельности, наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		7а	7б	7в	7д	
Общекультурное	Клуб «Палитра» Глезина А.М.	1 час				1 час
Духовно- нравственное	Краеведение Царик Н.В.	1 час				1 час
Общеинтеллекту альное	Проектная деятельность Классные руководители	1 час	1 час	1 час	1 час	4 часа
Социальное	Клуб «Что? Где? Когда?» Глезина А.М.	1/1 час				8 часов
	Клуб «Школа безопасности» Глезина А.М.	1/1 час				
	Тропинки к своему Я	1	1	1	1	
Спортивно- оздоровительное	Мир хореографии Золотова М.А.	2				2 часа
Итого		4	4	4	4	16 часов

Основные направления внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год в рамках реализации ФГОС

Направление внеурочной деятельности (ФГОС)	Формы организации деятельности, наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		9а	9б	9в	9г	
Общекультурное	Клуб «Давай общаться» Соловьева Л.В.	1 час				2 часа
	Литературная гостиная Ильина Н.Г.	1 час				
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Классные руководители	1	1	1	1	4 часа
Духовно-нравственное	Культура России и Новгородской земли Царик Н.В.	1/1 час				3 часа
	Экологическая природа человека Ухалова А.Е.	1 час				
	Просто о сложном: вещества, свойства, превращения Сергеева Т.В.	1 час				3 часа
	Математика в профессиях Петрова Е.М.	1 час				
	Твои дороги выпускник Сучкова А.М.	1 час				
Спортивно-оздоровительное	Мир хореографии Золотова М.А.	2 часа				4 часа
	Баскетбол в школу Капцова О.В.	2 часа				
Итого		4	4	4	4	16 часов