

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением
обществознания и экономики»

ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»
4. Устав ОУ МАОУ «СОШ №34»
5. Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях
6. Школьных программ:
7. Программа микрорайон «Мы вместе, мы рядом.»
8. Программа воспитания и социализации обучающихся.
9. Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.
10. Образовательная программа дополнительного образования обучающихся.

Цель воспитательной работы создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

В течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся.
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация и социализация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
- становление российской гражданской идентичности,
- самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.
- укрепление нравственных основ общественной жизни.
- Повышение качества воспитательного процесса
- Усиление роли классного руководителя
- Развитие досуговой и внеурочной деятельности учащихся
- Усиление взаимодействия школы и семьи.
- Совершенствование системы профилактической работы.
- Организация работы в микрорайоне.
- Реализация программы «Доступная среда».
- Обеспечение открытости деятельности школы.
- Усиление спортивно массовой работы в микрорайоне по программе «Мы вместе, мы рядом»

- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.
- Расширение информационного поля школы (газета «Отражение», сайт школы, открытые родительские собрания, информационные стенды в школе), привлечение к этому процессу учащихся и родителей
- Воспитание активной заботы к культурно-историческому наследию Великого Новгорода.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание

Воспитательный процесс строился на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований УВП, а также с учётом, программ дополнительного образования и плана массовых городских и областных мероприятий на 2016-2017 учебный год.

Воспитательная деятельность в 2016-2017 учебном году осуществлялась в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом, педагогом по микрорайону Однолетова Т.В., педагогами дополнительного образования, руководителем школьного музея «Патриот» Орехова Т.Ю.

Учреждениями системы профилактики:

- Государственное областное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медицинско- социальной помощи «Новгородский областной центр психолого- педагогического - медицинско- социального сопровождения» проведение психолого –педагогических мероприятий по сопровождению образовательного процесса- КЦ «Новгородский»,
- КДН и ЗП,
- инспекторами ОПДН ОМ – 1, 2 УВД по В. Новгороду,
- инспекторами ГИБДД,
- специалистами «Катарсиса»,
- подростковым врачом женской консультации № 2 (ул. Свободы),
- специалистом УФСКН,

Организациями культурно просветительской работы с целью организации и проведения познавательных бесед, литературных праздников, массовых мероприятий.

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библионика»,
- Областное автономное учреждение культуры «Новгородский областной Киносервис» просмотр кинофильмов в киноцентре «Россия»,
- Муниципальное автономное учреждение «Дворец культуры и молодежи «ГОРОД»(МАУК «ДКМ «ГОРОД»)) и в Зале воинской славы, проведение совместных мероприятий, обмен информацией,

- Государственное бюджетное учреждение культуры и искусства «Государственный музей художественной культуры Новгородской земли» организация занятий и мероприятий по выбранным направлениям ,
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородская областная универсальная научная библиотека» партнерская поддержка проведения мероприятий, реализация программ и проектов, оказание методической и организационной поддержки,
- Новгородская региональная общественная организация «Ассоциация народных творческих инициатив» проведение тематических праздников, игровых программ, театральных постановок, кукольных спектаклей,
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородский областной Дом народного творчества» (ГБУК «НОДНТ») социальное партнерство для духовно – нравственного и эстетического воспитания , социокультурной адаптации к условиям окружающего мира, приобщение к общекультурным ценностям,
- Городской Центр Культуры и Досуга имени Н.Г. Васильева, организация мероприятий по выбранным направлениям ,
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества имени Лени Голикова» -организация мероприятий технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, культурологической, физкультурно-спортивной,
- Новгородский Академический театр драмы им. Ф.М. Достоевского,
- Новгородский театр для детей и молодежи «Малый»,

Общественными патриотическими организациями

- Новгородский экипаж моряков запас Моряки запаса ,
- Ветераны Афганской войны «Боевое братство»,
- Городской совет ветеранов,
- **НОВГОРОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ДЕТИ ВОЙНЫ**
- Специальный отряда быстрого реагирования (СОБР) «Рубин» УМВД России по Новгородской области,
- ОМОН «Варяг» УМВД России по Новгородской области,

В рамках профориентации программы «Университетский час» осуществляется взаимодействие с профессиональными учебными заведениями города и предприятиями Великого Новгорода. Проведение университетского часа ответственными институтами НовГУ.

Участие в исследовательской работе по выявлению потребностей учащихся 9, 11 классов (опрос учащихся по предложенной методике МАОУ ПКС «ИОМКР»).

В школе работают:

- школьный музей «Патриот»
- структурное подразделение «Центр раннего развития «Крошка Енот» и дошкольное отделение
- структурное подразделение «Спортивно-оздоровительный центр «АкваМикс»
- оздоровительный лагерь «Теремок» для учащихся 1-4 классов и лагерь труда и отдыха для учащихся 7-10 классов

На базе школы работали:

- структурное подразделение «Спортивно-оздоровительный центр «АкваМикс»
- Оздоровительный лагерь «Теремок» для учащихся 1-4 классов и лагерь труда
- Лагерь труда и отдыха для учащихся 7-10 классов
- Танцевально - Акробатическая студия «АЛЬТЕР»

- Студия прикладного народного творчества «СВЕТ МОИХ РУК» (Новгородская региональная общественная организация «Ассоциация Народных Творческих Инициатив»)
- Центр раннего развития «Крошка Енот» и дошкольное отделение
- Центр детской книги - филиал МБУК «Библионика»

Рекомендовано:

Продолжать сотрудничество с социальными партнерами, рассмотреть возможности расширения социального партнерства, классным руководителям, самостоятельно привлекавшим различные городские и областные структуры, для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, своевременно ставить в известность администрацию ОУ о мероприятиях проводимых в класс с приглашенными специалистами.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с учащимися МАОУ «СОШ №34» в 2016- 2017 учебном году была направлена на создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

В воспитательную деятельность в 2016 – 2017 учебном году были вовлечены: 1109 детей и 44 классных руководителей 20 классов начальной школы, 21 класс основной школы, 3 класса старшей школы.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие: во Всероссийских-Международных олимпиадах , играх, конкурсах.

Достижения школы и учащихся в конкурсах, фестивалях, чемпионатах...

Название конкурса	Результат
Городского конкурса агитбригад "За здоровый образ жизни"	Спецдиплом: "За позитивную направленность выступления"
Городская военно-спортивная игра "Зарница-2016 Школа безопасности"	18 место из 30 команд
Городской смотр строя и песни, посвященного 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	13 место из 29 школ
Городской форум «Лидеры Новгородчины» в рамках профильной смены Школы актива	Участие, Байгубекова Мария 10а Слукина Анастасия 10а Юданова Мария ,10а Сергеев Кирилл ,9б Степанов Евгений ,9б Трубникова Елизавета,9б
Городская математическая игра «Имя России-Александр Невский »	2 место -8 в класс Гущин Даниил. Скоромкина Анастасия, Карманова Надежда, Гунева Арина, Ваганов Георгий
Всероссийском молодежном	II место

историческом квест «ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ПОБЕДА»	Плошенко Владилена, 11 класс Костина Анна , 11 класс Кийкова Дарья , 11 класс
VIII городского конкурса-игры «ДЕБАТЫ» на Кубок Думы Великого Новгорода	Спецдиплом Сергеев Кирилл 9б, Степанов Евгений 9б Трубникова Елизавет9ба
Городской конкурс «Классное чтение»	Пашков Вячеслав,4б класс -3 место
Городская игра «Что? Где? Когда?»	Участие
Городской фестиваль «Дорожная безопасность» Творческий конкурс команд «Вместе – за безопасность дорожного движения»	Диплом II степени.
Городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	участие
Международный конкурс Городской этап конкурса «Живая классика»	Участие Сидорова Светлана,6б Рясной Илья ,7а Верещакина Марина,7б
Олимпиада по избирательному праву	Слукина Анастасия 10а, 1 место –муниципальный. 1 место -региональный
Городская олимпиада по музыке	Корабель Анна 4г -III место
Конкурс, регионального «Союза машиностроителей» "Занимательные опыты по физике"!	2 место Симонян Владислав -9а Пинахин Евгений -9а
городской конкурсе по организации и проведению пропагандистской и информационной работы по внедрению ВФСК «ГТО	Участие
Международного математического конкурса «Кенгуру»185 участников	Региональный Климкин Дмитрий, 8 б -4 место Бульцев Лев ,11а- 1 место
«Золотое Руно» – международный конкурс по истории мировой художественной культуры, один из проектов Института продуктивного обучения Российской академии образования (Санкт-Петербург) под	Региональный Пивторонис София,5 кл-1 место Мосягин Никита5 кл-1 место Петрова Анна,6 кл-2 место Соколова Алеся,6 кл-2 место Заболотная Полина,9кл1 место

руководством академика М.И. Башмакова. 114 участников	Микиртумова Наталья, 10 кл- 1 место Бульцев Лев, 11 кл-1 место
«Русский Медвежонок - языкознание для всех» 20 человек	Муниципальный Зиминов Максим ,5 б класс 2 место, Региональный Зиминов Максим ,5 б класс -3 место
Международный конкурс «Классики»	Региональный 3 место
Всероссийский математический турнир "Зеленая математика".	Региональный 1 место -8 чел 2 место -4 чел 3 место 1 чел
Международный конкурс по английскому языку "Британский Бульдог"	Муниципальный 1 место Бульцев Лев, 11 кл Региональный 1 место Бульцев Лев, 11 кл
Всероссийский интеллектуальный турнир "МОЗАИКА"	Региональный Климова Арина, 3а-1 место Алексеева Полина, 3а -2 место Гаранин Георгий, 3а -3 место
Дистанционная олимпиада ИНФОУРОК , Международный конкурс «Мириады открытий»	Международный Рясной Илья 7а «История древней Руси»- 1 место Рясной Илья, 7а, «По страницам Великой Отечественной войны»- 1 место
Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийский, Попова Елизавета, 4д- 1 место , Амосова Елизавета , 4а- 1 место Петров Евгений , 4 а- 1 место
Онлайн олимпиада на "Учи.ру"	Всероссийский, Коньшев Александр, 4д- 1 место, Шашков Даниил, 4д- 1 место Новожилова Арина-4б-3 место
Дистанционная олимпиада ИНФОУРОК , Международный конкурс «Мириады открытий» предметные В олимпиаде приняло участие 34 ученика с 5 по 10 класс По 9 предметам	Всероссийский 1 место Машкова А-10б, русский язык Рясной Илья, 7а, математика, информатика, история Спринский А. 5 класс, математика , география Смирнова А-10б, физическая культура , физика Эрдавлетова -7в, география 2 место Бойцов Влад -8в ,география Смирнова А-10б, русский язык Спринский А. 5 класс, биология 3 место Ефремова В , 5 класс, математика Машкова А-10б, ОБЖ Международный 1 место Смирнова А-10б, физическая культура Машкова А-10б, ОБЖ

	2 место Спринский А. 5 класс, биология
Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды среди нас»	Международный Паюк Лейла-3 д класс-3 место
Международная олимпиада по немецкому языку Fit2»	Международный Иванова Олеся ,11 класс -1 место ,

Сводная таблица участия в конкурсах

	2012-13 уч. год	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч.год
Количество детей, обучающихся в образовательных учреждениях с 1 по 11 классы	874	901	989	1035	1113
Количество учащихся принявших участие (участников)	525	742	845	989	934
Доля	60,1%	82,4 %	85,4%	95,5%	83,3%

*Уменьшилась доля участников различных конкурсов в связи увеличением контингента обучающихся, и участием одних и тех же обучающихся.

Рекомендовано:

Классным руководителям и учителям предметникам выявлять способности и творческий потенциал учащихся, способствовать его развитию продолжить привлечение обучающихся к участию в городском интеллектуальном марафоне (5-8 классы), предметных олимпиадах и конкурсах большего количества учащихся, так как, как правило, учувствуют одни и те же дети, привлекать к участию в конкурсах родителей и их законных представителей..

Патриотическое воспитание

В течении 2016-2017 учебного года под руководством Ореховой Т.Ю активно работал школьный Музей «Патриот» - призёр областного смотра-конкурса историко-патриотических музеев, комнат боевой славы -2012г. В рамках социального партнёрства с детским, молодёжным общественным объединением «КЛИО» (городской «Клуб любителей истории Отечества») проведено 20 экскурсий для учащихся ОУ №26, №18, №16, №33, №31 , гимназии «Исток», гимназии «Эврика», гимназии №3, гимназия №4, гимназии «Гармония» Всего – 417 человек

Учащиеся школы посетили музеи других учебных заведений 24 экскурсии Учащиеся школы посетили музеи других учебных заведений в рамках работы КЛИО (ОУ №9, №10, №26, №18, №33, Гимназия №1, гимназия №4, гимназия Исток, КЮМ, ДДЮТ) Всего 463 человека.

Для обучающихся

Проведены обзорные экскурсии «Подвигу есть место всегда» -135 человек

Проведены экскурсии по экспозиции «Новгород в годы войны», посвященные освобождению Новгорода от фашистских захватчиков-141 человек

Проведены музейные уроки и тематические беседы

«Восславим град великий»

1. посвященный Дню войск специального назначения ,
2. посвященный Дню народного единства «Патриоты земли русской»
3. посвященные истории государственных символов России
4. «Знаменательные даты Великой Отечественной войны», посвященные 75-летию начала Великой Отечественной войны
 - Московская битва
 - Любаньская операция
5. Посвященная 75-летию со дня подвига самопожертвования героев И.Герасименко, А.Красилова и Л.Черемнова
6. посвященный Дню Защитника Отечества
7. «Имя России: Александр Невский», посвященные 775-летию победы новгородских войск в Ледовом побоище
8. посвященный Дню Победы с просмотром документальной кинохроники «Битва за Берлин»

Продолжена переписка с ветеранами-участниками Освобождения Новгорода

Итого: 1. . На базе музея проведено 65 массовых мероприятия
2. В мероприятиях и музейной деятельности приняли участие 1945 человек.
3. Увеличилось число экскурсий в рамках «Клио» в прошлом году 7 в этом году 24, следовательно, увеличилось и количество обучающихся с 143 до 417 человек .

- Классными руководителями проведены ежемесячные классные часы «Памятные даты военной истории Отечества»
- Приняли участие в областном молодежном патриотическом форуме Направление секции «Волонтеры Победы »
- участия в мероприятии «День открытых дверей ДОСААФ»
- Посещение музея ОАО АКРОН Директор Александрова О.А.
- Посещение Музея истории МВД

Совместно с Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библионика», ЦДК

- посещение выставки – почет героям-освободителям «Под взрыв снарядов – крик «УРА!»
- Посещение Зала воинской славы
- Организована Встреча с организацией «Дети войны»
Участие во всероссийских акциях
- «Наша общая Победа»,
- «Помню! Горжусь! Благодарю!»
- «Волонтеры Победы »
-

Рекомендовано:

Руководителю музея Ореховой Т.Ю. продолжить переписку с ветеранами – участниками Освобождения Новгорода, обновить экспозиции , для привлечения в музей экскурсантов, привлекать в деятельность экскурсоводов обучающихся прошедших подготовку в 2017-2018 учебном году.

Классным руководителям организовать встречи с общественными организациями в рамках патриотического воспитания, продолжить освещение дней воинской славы и знакомить обучающихся с «Памятными датами военной истории Отечества,» продолжить совместную работу с ЦДК.

Учащиеся школы активны в традиционных акциях патриотической, экологической, социальной направленности:

- «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»
- городские митинги и возложение цветов 3.09., 17.01., 20.01., 8 и 9.05. , 22.06
- День единства и памяти
- «Рождественский марафон»,
- «Рождественский подарок»
- акция «На Рождество с любовью»
- Новогодний подарок любимому городу
- акция «Цветик - семицветик»
- «Внимание, ДЕТИ!»
- Дни открытых дверей ДОССАФ
- Всероссийский Интернет-урок "Имею право знать!"
- Акция «Я не курю и мне это нравится »
- «Молодёжь против наркотиков»
- «День памяти умерших от СПИДа»
- природоохранная акция «Чистый берег»
- акция «Сохраним Землю»
- Акции совместно с ГИБДД «Шагающий автобус »
- акция «Ни пылинки, ни соринки»
- сбор макулатуры
- Праздник микрорайона «До свидания лето!»
- «Фестиваль патриотической песни»
- Всероссийском молодежном историческом квест «ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ПОБЕДА»
-

В рамках Программы МАОУ «СОШ № 34» «Доступная среда для детей-инвалидов (ОВЗ)» в течении учебного года в школе успешно реализовывался социально-этический проект «Дети так не делятся!», который способствовал гуманизации образовательной среды, изменению отношения здоровых детей к ребенку-инвалиду, ребёнку с ОВЗ, принятие его как личности.

Учащиеся МАОУ «СОШ № 34» имели возможность принять участие в работе оздоровительного лагеря, лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей

В школе осуществляется организация отдыха детей.

Учащиеся МАОУ «СОШ № 34» имели возможность принять участие в работе оздоровительного лагеря, лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей:

- с 29.10.2016 по 03.11.2016 для учащихся 7-10 классов – 25 человека
- с 25.02.2017 по 02.03.2017 для учащихся 7-10 классов – 25 человека
- с 01.06 по 30.06.2017 , для учащихся 1-5 классов- 153 человека
- с 15 по 19 мая 2017 года городской военно-прикладной профильный лагерь (военно-полевых сборов) опорный пункт (МАОУ «СОШ - комплекс № 33 им. генерал-полковника И. Т. Коровникова»), для юношей 10 класса –19 человек.

Удовлетворённость родителей организацией образовательного процесса в школе – 89,33 %.

* По сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне

Рекомендовано : проведение мониторинга удовлетворенности 2 раза в год сентябрь и май.

Участвуя в спартакиаде летних пришкольных оздоровительных лагерей в июне 2017 года, ученики школы показали следующие результаты:

Итоги спартакиады оздоровительных лагерей с дневным пребыванием 1-4 класс в 2016-2017 учебном году

Легкая атлетика (тесты ГТО) 1 место

Веселые старты-3 место

Шашки-1 место

по итогам работы клуба безопасного поведения на дорогах «Страна Светофория»

за 2016-2017 учебный год наибольшее количество участников ОУ прошли подготовку в работе клуба,

В течение года осуществлялся контроль за воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям, изучалась документация классных руководителей и педагогов дополнительного образования, анализировалось участие классов и отдельных учащихся в школьных, городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях и конкурсах. Учащиеся, которые принимают участие в конкурсах приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить себя в разных направлениях деятельности, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Дополнительное образование

В школе осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам по пяти направлениям в 16 внебюджетных и 27 бюджетных объединениях. В 2016-2017 учебном году 100% учащихся школы были заняты в дополнительном образовании. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность учащимся заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

№	Наименование показателя	Кол-во, человек	Из них от 14 лет и старше
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	1113	259
	из них:	13	1
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	15	15
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в ОУ ,	9	2
	из них:	1	1
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием в ОУ ,	1104	257
	из них:	12	0
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	15	15
Дополнительное образование в ОУ:			

		Объединений, групп	человек
4.	техническая направленность	29	343
5.	туристско-краеведческая направленность		
6.	художественная направленность	3	53
7.	естественнонаучная направленность	3	9
8.	физкультурно-спортивная направленность	16	380
9.	социально-педагогическая направленность	126	1653
ИТОГО (сумма п.4-п.9)		177	2438
10.	Из них на платной основе	65	840
11.	Из них «Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)	4	86
12.	по договору с другими организациями	0	0
13.	Научные общества в ОУ		
14.	Клубы в ОУ	29	932
15.	Клубы в ОУ на платной основе	0	0
СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ			
	Наименование показателя	Кол-во, человек	Из них от 14 лет и старше
16.	Занятость детей ДО за пределами ОУ,	863	122
	из них:	8	1
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	4	4
21.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	201	69
22.	Количество занятых ДО детей (в ОУ и за пределами ОУ) *- 1 ребенок считается 1 раз	1113	259
	из них:	13	1
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	15	15
23.	Количество не занятых ДО детей (ни в ОУ, ни за пределами ОУ)	0	0
	из них:	0	0
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
24.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	100%	
25.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН	100%	

В школе организована **клубная деятельность**, главной целью которой является организация досуговой деятельности школьников.

Название	Руководитель	Основные мероприятия в школе
Клуб любителей психологии «Я+»	Симонова Юлиана Сергеевна, учитель математики	– Проведение интеллектуальных игр «Что ? Где? Когда?» 5 - 7 классы Городская математическая игра «Имя России-Александр Невский » 2 место
«АРГУМЕНТ»	Сергеева Татьяна Викторовна, учитель химии и биологии	– Выпуск школьной газеты «Отражение» – Участие в городском конкурсе – городской клуб «Что? Где? Когда?» – Городской конкурс агитбригад "За здоровый образ жизни" Спецдиплом: "За позитивную направленность выступления" VIII городского конкурса-игры «ДЕБАТЫ» на Кубок Думы Великого Новгорода , спецдиплом.
«ПЕРЕКРЁСТОК»	Андреева Юлия Максимовна, учитель русского языка	-Городской фестиваль "Дорожная безопасность" Диплом II степени. - городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесоучастие
Клуб «СТАРТ»	Забункова Галина Юрьевна, учитель информатики	– Городской День « IT-start» – Всероссийская акция «Час кода » участие
Клуб рукоделия «КлубО'К»	Сучкова Алевтина Михайловна, учитель технологии	– Выставки творческих работ к Новому - году –

Организация внеурочной деятельности учащихся начальная школа

В 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах организована внеурочная деятельность учащихся по спортивно-оздоровительному, научно-познавательному, военно-патриотическому направлениям, которые реализуются через работу

- спортивно-оздоровительных клубов,
- клуба юных краеведов,
- клуба «Тико-конструирование»,
- вокальной студии,
- клуба юных эрудитов,
- клуба «Умелые ручки»
- «Занимательная геометрия»,
- «В мире слов»,
- «Разговорный английский язык»,
- клуба «Экономика и мы».

Недостатки

- Слабый контроль со стороны некоторых классных руководителей за посещением объединений ДО во внеурочное время, особенно учащихся группы риска.
- Недостаточное количество демонстрации результатов образовательных достижений обучающихся занятых в клубах.

- Не все педагоги ДО организуют участие учеников в городских фестивалях и конкурсах.

Рекомендовано

Повышать квалификацию руководителей ДО через курсовую подготовку, продолжить проведение мероприятий по привлечению обучающихся в ДО (особенно детей «группы риска») организовывать выступления и отчетные концерты, выставки с приглашением родителей, детей не только из школы, но и из микрорайона, организация школьных конкурсов, фестивалей творчества, презентации клубов и объединений ДО, секций для детей и родителей в начале учебного года, предоставлять более подробную информацию на сайте школы и информативных стендах о работе ДО.

Работа с классными руководителями

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, участвуют в рейдах и др.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы была разной. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Уровень удовлетворённости работой классных руководителей по итогам общешкольного мониторинга недостаточно высок.

В этом учебном году в соответствии с планом контроля, проведена выборочная проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 классов, 5 классов, 10 класса на период адаптации и II полугодия 4 классы, 3 классы, 8 классы. Проверка показала добросовестное отношение многих классных руководителей к своим обязанностям. У большинства классных руководителей имеются папки (портфолио) работы с классом. Планы воспитательной работы имеются в наличии у всех классных руководителей. Но отсутствует единая структура в содержании и оформлении планов.

Критерии проверки

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Наиболее полно представлен у Царик Н.В., Сергеевой Т.В., Яшиной И.Г., Ореховой Т. Ю, Шульгиной С.Л., Храбровой Т.А. В анализе ВР дана оценка своей деятельности, проведённые мероприятия, что получилось, что нет.

Отсутствует анализ у классных руководителей Цветковой Ю.В.-2а,

В 2016 – 17 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия для учащихся и педагогов:

- работа школы ЗОЖ для учащихся 2, 4, 7, 9, 10 классов (3 – 7 апреля 2017 г.);
- профосмотры девушек 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а классов в женской консультации № 2 (апрель 2017 г.);
- медицинские профилактические осмотры наркологом «Катарсиса» учащихся с 15 до 18 лет (отчёт о проделанной работе доведён до сведения педагогического коллектива на совещании при директоре);

- 3 профилактических занятия психологом детско - подросткового отделения «Катарсис» в 6х классах с группой учащихся, имеющих риски в поведении и подверженных влиянию (10 чел., апрель 2017 г.);
- 3 профилактических занятия психологами «Катарсиса» для учащихся 1- 4 классов в летнем оздоровительном лагере по теме «Я и мое здоровье. Вредные привычки» (90 учащихся, 16, 21 июня 2017 г.);
- участие в благотворительной акции «На Рождество с любовью » (собранные игрушки и школьные принадлежности переданы в детский дом);
- беседы с учащимися 1 – 11 классов и педагогами о правилах поведения на железной дороге (1109 человека);
- учащиеся школы приняли участие в акциях «Скажи телефону доверия «Да!» (о Международном дне телефона доверия), ; «Дети России», День памяти людей, умерших от СПИДа, в празднике микрорайона «Прощай, лето!», акции по борьбе в ВИЧ - инфекцией;
- беседа с учащимися 9 – 11 классов оперативного сотрудника по борьбе с детской преступностью по теме «Профилактика ПАВ. Меры безопасности при террористических актах» (151 чел.);
- беседа с учащимися 7б класса «Профессия – диспетчер МЧС. Моя безопасность» (23 чел.);
- 6 бесед с учащимися 1 – 11 классов проведены инспектором ОПДН Ом – 2 УМВД России по г. В. Новгород Баевой В. А. по теме «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Профилактика экстремизма и терроризма» (сентябрь 2016 г., октябрь 2016 г., ноябрь 2016 г., 10 марта 2017 г., 15 марта 2017 г., апрель 2017 г., 1109 человек);
- общешкольное родительское собрание для родителей 5 – 6 классов проводила инспектор ОПДН Ом – 2 УМВД России по г. В. Новгород Баевой В. А. по теме «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в общественных местах и школе» (08.09.2016 г., 200 родителей);
- беседа для педагогов и родителей заместителя прокурора В. Новгорода «Разъяснение законодательства о противодействии коррупции» (23.11.2016, 35 чел.);
2 беседы старшего помощника прокурора В. Новгорода Анищенковой А. В. с учащимися по темам «Воинская обязанность и военная служба в РФ», «Осторожно, экстремизм» (18.02.2017, 50 чел.);
- беседы с учащимися 5 классов ст. инспектора ГИБДД Резиной Е. В. по безопасности дорожного движения (21.02. 2017 г., 70 человек);
- 5 бесед с учащимися 6, 8, 9 классов по теме «Все о тебе» с показом презентаций и раздачей буклетов каждому ученику (проводила учитель биологии Сергеева Т. В. (225 чел, апрель 2017 г.);
- индивидуальная с каждым учащимся профилактическая беседа врача – нарколога «Катарсиса» по теме «Уровень информированности подростков о различных зависимостях» (8 – 11 классы, 137 человек, январь 2017 г.);
- 12 бесед (9а, 10а, 6а, 6в, 6г, 6д, 5в, 7г, 8б, 7а, 5д, 5г, классы) проведено социальным педагогом Корниенко Л. Ф. по теме : «Правила поведения в общественных местах; ФЗ № 15; ст 20.20,20.22 КоАП РФ; ст. 116 и 158 УК РФ; безопасный Интернет, включая информацию о группах суицидального характера; правила поведения в школьной раздевалке, столовой; время пребывания на улице; правила решения конфликтных ситуаций в ОУ; ответственность за нецензурную брань»;
- участие в конкурсе рисунков совместно с УМВД России по г. В. Новгород (5 – 7 классы, февраль 2017 г.);
- 7 апреля 2017 г. - выездное заседание КДН на базе школы, беседа с учащимися 5 – 11 классов (по 2 представителя, 44 чел.) о работе КДН, о профилактике правонарушений

и общественно опасных деяний (статьи, по которым учащиеся вызываются на заседание КДН)

--

Рекомендации :

Классным руководителям

-анализ работы за учебный год должен отражать то, что было успешно и то, что не удалось сделать;- в соответствии с анализом ставить цель и задачи на следующий учебный год; - чётко прописывать цель воспитательной работы, так чтобы она была выполнима; -обратить внимание классных руководителей на индивидуальную работу:

- с детьми из неблагополучных семей;
- с одаренными учениками;
- с трудными подростками.
- Продолжить ведение папок профилактической работе с детьми стоящими на учете в КДН и ПДН

- при составлении характеристики класса учитывать индивидуальные качества учащихся;

- обратить внимание на работу с родителями, т.е. на привлечение родителей к участию в жизни класса.

-прописать поручения учащихся

-организовать методическую помощь классным руководителям через следующие формы работы:

разработку методических рекомендаций по структуре планов воспитательной работы, определить требования к структуре плана,

организовать индивидуальные консультации начинающим классным руководителям;

составить перечень документации классного руководителя.; пополнять банк методических разработок воспитательных мероприятий, взаимопосещение и организация совместных классных мероприятия по параллелям. Усилить работу по привлечению родителей в жизнь школы.

- в связи с тем, что количество учащихся, проходящих через КДН не уменьшается, усилить качество проводимой индивидуально – профилактической работы (нельзя ограничиваться только беседами в назидательной форме, необходимо привлекать таких обучающихся к различным воспитательным мероприятиям в классе, школе и городе, используя их потенциал, увлечения);

- контролировать внеурочную и досуговую занятость учащихся, требующих особого внимания, своевременно принимать меры в случае пропусков таких занятий (работать во взаимодействии с городскими структурами, которые они посещают, учителями школы).

Рекомендовано по работе с учащимися, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа:

- организовывать и проводить работу на начальном этапе классному руководителю своевременно (выявить причину, сообщить родителям, дать им рекомендации, зафиксировать проведённую работу в плане воспитательной работы, определив в нём (т. е. в плане), место для профилактической работы), посетить семью и обследовать условия проживания подростка;

- в связи с увеличением количества учащихся, проходящих через КДН (т.е. совершающих правонарушения и преступления) усилить и обратить внимание на качество проводимой индивидуально – профилактической работы (нельзя ограничиваться только беседами в назидательной форме, необходимо привлекать таких обучающихся к различным воспитательным мероприятиям в классе, школе и городе, используя их потенциал, увлечения);

- контролировать внеурочную и досуговую занятость учащихся, требующих особого внимания, своевременно принимать меры в случае пропусков таких занятий (работать во

взаимодействии с городскими структурами, которые они посещают, учителями школы.

Работа с родителями

Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве всех участников воспитательного процесса. Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На них обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классные руководители направляли деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная.

Важной формой работы с родителями, является родительский комитет, который вместе с педагогами и администрацией решает общие задачи. Деятельность родительского комитета школы, традиционно осуществлялась совместно с родительскими комитетами классов. Классные родительские комитеты осуществляли мероприятия по укреплению хозяйственной базы школы и созданию в ней санитарно-гигиенических условий. А также, в осуществлении обязательного основного общего образования. Также взаимодействие семьи и школой осуществлялось посредством родительских собраний, совместных внеклассных дел, индивидуальных консультаций психолога, социального педагога и педагогов-предметников, заседания комиссии по профилактике правонарушений. Но посещение родителями родительских собраний и школьных мероприятий (особенно в среднем и старшем звене) остается на низком уровне.

Рекомендации уделить особое внимание вопросу приобщения семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка, получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

- Продолжить посещение неблагополучных семей.
- Проводить ежегодную родительскую конференцию,
- Организовать работу родительского всеобуча совместно с психологом и социальным педагогом (по мониторингу)

продолжить посещение семей совместно с социальным педагогом .

Физкультурно-оздоровительная работа

По итогам 23 Городского смотра-конкурса по физическому воспитанию в 2016-2017 учебном году

Средний уровень физической подготовленности (СУФП) учащихся «СОШ № 34» - 200,17 (7 место в городе из 30) (СУФП учащихся Великого Новгорода 192,22)

В спортивных мероприятиях, проводимых в городе, приняли участие, 987-90,22%, 2016-2017 -978 (89,4%) ученика занимаются в спортивных секциях.

По итогам городского смотра – конкурса по физическому воспитанию результат по сравнению с прошлым годом повысился

2013 г	2014 г.	2015	2016-	2016-2017
10 место,	10 место	14 место	16 место	10 место

В рамках 53-й спартакиады школьников и допризывной молодежи Великого Новгорода
Волейбол -1 место (юноши)
Баскетбол -3 место (юноши)
Настольный теннис – 5 место (девушки)

В рамках 53-й спартакиады школьников и допризывной молодежи Новгородской области
Волейбол -1 место (юноши)

Итоги спартакиады оздоровительных лагерей с дневным пребыванием 1-4 класс 2016-2017
Легкая атлетика (тесты ГТО) 1 место
Веселые старты-3 место
Шашки-1 место

В течении учебного года велась активная работа по пропаганде, продвижению и подготовке учащихся к выполнению **ВФСК «ГТО»**, Количество зарегистрированных на сайте gto.ru -470 человек

На базе ОУ совместно с городским Центром тестирования, проведен физкультурно - спортивный праздник для 5 классов ,«Я влюблен в ГТО», посвященного Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне».

Проведен Зимний фестивале всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) г

Приняло участие в испытаниях: 347 человек

II ступень: 134 чел.

III ступень: 51 чел.

IV ступень: 140 чел.

V ступень: 21 чел.

VI ступень: 1 чел.

Получено знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Приказ Минспорта от 27.04.2017 № 57нг

ФИО	класс	Знак	Степень
Гельдымамедова Татьяна Николаевна	9б	золото	IV
Николаева Алена Вячеславовна	9а	золото	IV
Рассказова Анна Евгеньевна	9а	золото	IV
Сергеев Кирилл Константинович	9б	золото	IV
Степанов Евгений Сергеевич	9б	золото	IV
Ручьева Виолетта Платоновна	9б	золото	V
Горский Никита Дмитриевич	9в	бронза	IV
Ратковский Александр Андреевич	9б	бронза	IV

В целях организованного досуга детей и подростков во внеурочное время проводилась **работа в микрорайоне.**

Проведено 45 спортивных и развлекательных мероприятий, среди которых:

- Праздник микрорайона «Прощай лето»
- «Весёлые старты» 4 классы
- Турнир по мини-футболу среди школьных и дворовых команд
- Флэшмоб «В здоровом теле - здоровый дух!»
- Подвижные игры «Золотая осень»
- Соревнования по игре «Квадрат»
- Турнир по настольному теннису
- Турнир по волейболу
- Эстафеты на коньках

- Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- Развлечения с использованием надувных санок-ватрушек
- Соревнования «Зимние забавы»
- Соревнования по стритболу 6 классы
- Соревнования по игре «Пионербол»
- Спортивное развлечение «Космические дали»
- Турнир по волейболу, посвящённый Дню Победы
- Соревнования по стритболу 8 классы
- «Весёлые старты» 6 классы

Рекомендации

-Признать физкультурно-оздоровительную работу удовлетворительной, сохранить контроль за данным направлением деятельности.

-Продолжить активное участие в 24 Городском смотре - конкурсе по физическому воспитанию, приложить усилия для повышения СУФП учащихся , расширить количество общешкольных спортивных мероприятий для учащихся 5-11 классов, активнее привлекать учащихся для участия в городских соревнованиях и занятиями спортом, в конце учебного года подготовить отчет по предлагаемой форме.

- учителям физической культуры предоставить план физкультурно-оздоровительной работы.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель работы:

создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда; оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка сознательного отношения к труду.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Информация о профориентационной работе по следующим формам:

1. Посещение обучающимися институтов Новгородского государственного университета им. Я.Мудрого в рамках совместной профориентационной работы (согласно утвержденному графику).

ОО				
Институт	Мероприятие	Дата посещения*	Класс, количество участников	Ответственный
ИНПО	беседа	26.09.16 14.00	11а 12 чел.	Ильина Н.Г
ИГУМ	Беседа Кафедра дефектологии	17.10.16 14.00 29.11.16 14.00	11а 10чел. 11а 11чел.	Ильина Н.Г
ИМО	Беседа День открытых дверей	21.11.16 14.00 12.02.17 14.00	11а 10чел. 11а 6чел.	Ильина Н.Г

ИСХИПР	День открытых дверей Беседа	22.10.16 14.00 12.12.16 14.00	11а 11чел. 11а 15чел.	Ильина Н.Г
ИПТ	Беседа	23.01.17 14.00	11а 5чел.	Ильина Н.Г
ИЭУ	Беседа	13.02.17 14.00	11а 10чел.	Ильина Н.Г
ИЭИС	Беседа	27.03.17 14.00	11а 20чел.	Ильина Н.Г

2. Взаимодействие с предприятиями (организациями) Великого Новгорода и Новгородской области.

Экскурсии на предприятия (в организации)		Мероприятия с участием представителей предприятия (организации)	
<i>Предприятие (организация)</i>	<i>Класс, количество человек</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс, количество человек</i>
ОКБ- Планета		Беседа на базе ОО	9б 24 чел.
ОАО «Акрон»	11а 10чел. 9в 10чел. 9а 10чел.		
АО «НПО Квант»			
ОАО «НПП «Старт»			
ЗАО «ЭЛСИ»			
ОАО «Трансвит»			
ОАО «Новгородхлеб»	3д 15чел. 5а 15чел.		
Новгородский водоканал			
Новгородский мясокомбинат			
ЗАО «Дирол»			
ЗАО «Сплав»			
НПК СПП			
Другое предприятие (организация) Указать какое			

3. Иные мероприятия по профориентационной работе в ОО.

Мероприятие	Дата проведения	Класс, количество участников	Ответственный
Участие в исследовательской работе по выявлению образовательных потребностей уч-ся	28.10.16-14.11.16	9а 22чел. 9б 26чел. 9в 26чел. 11а 20чел.	Пожаркова А.П. Сергеева Т.В. Батурина Л.Е. Ильина Н.Г.

9-х и 11-х классов (опрос уч-ся)			
Посещение социально-педагогической акции «От успехов в школе – к успешной профессиональной карьере» (Ярмарка учебных мест)	26.11.16	11а 21 чел. + родители 9а 22чел. + родители 9б 24 чел.+ родители 9в 25чел.+ родители 10а 15чел. 10б 13чел.	Ильина Н.Г. Пожаркова А.П. Батурина Л.Е. Сергеева Т.В. Корниенко Л.Ф. Шабанова Г.И.
Беседа представителя РАНХиГС	20.04.17	11а 19чел.	Ильина Н.Г.
Беседа представителя Новгородского химико-индустриального техникума	22.03.17	9а 20чел. 9б 22чел. 9в 23чел.	Пожаркова А.П. Сергеева Т.В. Батурина Л.Е.
Участие в мероприятии 1 Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Новгородской области	14.02.17 15.02.17 16.02.17	9а 19чел. 9б 23чел 9в 25 чел.	Сучкова А.М. Сергеева Т.В. Батурина Л.Е.
Посещение Дня открытых дверей Гуманитарного института Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого	22.01.17	11а 4чел.	Ильина Н.Г.
Беседа на базе ГЭК	29.11.16	11а 8чел.	Ильина Н.Г.
День открытых дверей Политехнический колледж НОВГУ	13.11.17	Представители классов 9а 2чел. 9б 5чел. 9в 3чел.	Пожаркова А.П. Сергеева Т.В. Батурина Л.Е.
Беседа представителя Дорожно-транспортного техникума	21.12.16	9а 19чел. 9б 23чел 9в 25 чел.	Пожаркова А.П. Сергеева Т.В. Батурина Л.Е.
Участие в электронном профориентационном тестировании	октябрь	8-11 классы	Классные руководители, учителя информатики
Молодёжная библиотека «Читай-	11.12.16 15.00	11а 10чел.	Ильина Н.Г.

город»			
Встреча с представителем УМВД России по г. Великий Новгород	15.11.16	11а 19чел.	Ильина Н.Г.

Выводы: Работа по профессиональной ориентации оценивается на оценку «удовлетворительно».

По результатам опросов можно отметить, что:

-увеличилось количество учащихся 9-х классов, которые уже определились с выбором профессии;

-большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях;

-многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Но есть и существенные минусы в профориентации школьников, такие как отсутствие уголка по профориентации, в котором представлялись бы актуальные материалы для учащихся, родителей, классных руководителей. Очень бы хотелось иметь маленький кабинет по профориентации, куда бы учащиеся могли приходить и на тестирование, и на беседы, видеть наглядную агитацию и т.д.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.

Важно скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

Так же разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

Положительными результатами в воспитательной работе за 2016-2017 учебный год можно считать:

- 100% занятость учащихся в системе дополнительного образования.
- Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека обучающихся через дополнительное образование и внеурочную деятельность.
- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.
- Расширение информационного поля школы
- На базе музея проведено 65 массовых мероприятия
- В мероприятиях и музейной деятельности приняли участие 1945 человек.
- Увеличилось число экскурсий в рамках «Клио» в прошлом году 7 в этом году 24, следовательно, увеличилось и количество обучающихся с 143 до 417 человек .
- Повысился результат участия в 53спартакиаде школьников По итогам городского смотра – конкурса по физическому воспитанию результат по сравнению с прошлым годом результат повысился
- Охват учащихся различными формами каникулярного отдыха
- Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса
- Повышение количества школьных мероприятий.

- Повышение активности обучающихся при проведении мероприятий различного уровня.
- Хорошая результативность участия в городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях.

Однако, следует выделить ряд проблем 2016-2017 учебного года

- Продолжает оставаться недостаточно хорошей работа по совершенствованию системы ученического самоуправления;
- состоящих на учёте в ПДН Ом – 1, 2 УМВД России по г. В. Новгород на конец учебного года – 5 человек (Жуков А.- бг, Чернухин Г. – 11а, Андреева В. – бд, Иванов Н. – бв, Осипова Т. – 8а; в прошлом учебном году было 8 учащихся, состоящих на профилактическом учете), с данным учащимся организована индивидуальная профилактическая работа; по данному направлению работы имеется положительная динамика;
- - состоящих на учёте в КДН – 3 чел. (в прошлом году таких учеников было - 7 человек); по данному направлению работы имеется положительная динамика;
- - 1 учащийся состоит на внутришкольном учете по причине пропусков уроков без уважительных причин – Свистунов А., бг класс, с ним проводится индивидуально – профилактическая работа совместно с городскими структурами системы профилактики;
- Низкие показатели по школе по результатам мониторинга «Удовлетворённость качеством УВП»;
- Не все запланированные мероприятия были проведены;
- Мало учащихся принимают участие в организации КТД школы;
- Отсутствие совместной организации дел в классе (в основном эту функцию берет на себя классный руководитель);
- Не во всех классах организовано подведение итогов работы класса, отсутствует заинтересованность учащихся;
- Учащиеся плохо представляют себе задачи, которые стоят перед классом, школой.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и опираясь на программу воспитания и социализации обучающихся, можно сформулировать задачи на будущий 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Использовать потенциал музейных организаций для формирования у учащихся таких ценностей как, патриотизм, гуманизм, гражданская позиция.
4. Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся.
5. Продолжить и расширить работу по изучению удовлетворенности родителей УВП
6. Продолжить работу по созданию условий для физического воспитания, через организацию воспитательных мероприятий в школе и микрорайоне.
7. Продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
8. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора

Пожаркова А.П.